

<b>KOORDİNATÖR FAYDALANICI</b>	TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI TÜRKİYE
<b>EŞ FAYDALANICI(LAR)</b>	CENTAR INKLUZIVNE POTPORE IDEM (INCLUSION SUPPORT CENTER IDEM)/HIRVATİSTAN PRAXIS EUROPE / BİRLEŞİK KRALLIK
<b>PROJE SÜRESİ</b>	15 AY
<b>HİBE TUTARI/ PROJE BÜTÇESİ</b>	191.815,15 AVRO / 213.127,95 AVRO
<b>PROJENİN UYGULAMA YERİ</b>	TÜRKİYE – İSTANBUL / BİRLEŞİK KRALLIK – BIRMINGHAM / HIRVATİSTAN - ZAGREB
<b>KOORDİNATÖR FAYDALANICI İNTERNET SİTESİ</b>	www.tscv.org.tr
<b>PROJE KOORDİNATÖRÜ TEMAS BİLGİLERİ</b>	BURAK KESKİN burakkeskin@tscv.org.tr

## PROJENİN AMACI

Projenin amacı, kaynaştırma eğitiminin kalitesinin artırılması, Türkiye’de eğitimdeki başarının güçlendirilmesi ve AB müktesebatının Eğitim ve Kültür Faslı kapsamında, Türkiye ve AB’den yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerdeki Sivil Toplum Kuruluşları arasında kaynaştırma eğitime yönelik ikili paylaşımların ve işbirliğinin artırılmasıdır. Proje ile özellikle, Türkiye’de kaynaştırma eğitimindeki öğrencilerin okul terkininin nedenlerinin ele alınması, STK’lar ve toplum düzeyine, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ayrımcılıkla mücadele ve karşılıklı saygının geliştirilmesi, STK’ların ülke çapında kaynaştırma eğitiminin önemine dair kapasitelerinin Avrupa’dan bilgi aktarımı yoluyla geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

## PROJENİN TEMEL ÇIKTILARI VE FAALİYETLERİ

Bu proje, Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrencilerin eğitiminin; öğretmenlerin yetkinliklerinin geliştirilmesi, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarının araştırmalar yoluyla belirlenmesi, karşılıklı saygının geliştirilmesi ve bu öğrencilere yönelik ayrımcılıkla mücadele edilmesi yoluyla desteklenmesine odaklanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak, proje çıktıları; eğitimcilerin kullanımına yönelik kaynaştırma eğitimi eğitim modüllerinin hazırlanması; tüm Türkiye’de eğitimcilerin eğitiminde dağıtılmak ve devam ettirmek üzere kaynaştırma eğitimi hakkında bir öğrenme rehberi hazırlanması; 10 STK’nın kampanya yönetimi kapasitesinin geliştirilmesi; STK’ların engellilik alanında desteğinin sürdürülebilir kılınması için bir öğrenme aracının ve eğitim içeriğinin geliştirilmesi; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenme potansiyellerine ve okula devamlarına katkıda bulunması ve Türkiye’nin AB üyeliğinin kaynaştırma eğitimi bağlamında önemi hakkında kamuoyu görüşünün iyileştirilmesi olacaktır. Belirtilen çıktıların elde edilebilmesi amacıyla aşağıdaki faaliyetler uygulanacaktır:

- Farkındalığın ve görünürlüğün artırılması için yerel paydaşlarla toplantı
- Özel eğitim hakkında araştırma: yuvarlak masa toplantıları, yoğun mülakatlar, durum tespiti konferansı, literatür tarama ve araştırma raporu
- Kapasite Geliştirme ve Mentörlük: eğitimciler, STK’lar ve sosyal çalışmacılara yönelik eğitimler, çalışma ziyaretleri
- Yerel Çalışmalar ve Farkındalık Arttırma: seminerler, farkındalık arttırma toplantıları ve kampanyaları, öğretmenlere yönelik eğitimler
- Halkla İlişkiler, Görünürlük ve Tanıtım: eğitim el kitapları, proje kitapçıkları, proje filmi
- Paydaşlar ile son değerlendirme toplantısı

